

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN MEHEDINȚI
CENTRUL JUDEȚEAN DE EXCELENȚĂ MEHEDINȚI
Adresa: Str. Carol, Nr. 24, Drobeta-Turnu Severin
E-mail: secretariat@cex-mehedinti.ro

CENTRUL JUDEȚEAN DE EXCELENȚĂ MH	
INTRARE	Nr. <u>104</u>
IESIRE	
ZIUA <u>10</u>	LUNA <u>12</u> ANUL <u>2025</u>

Aprobat
Inspector Școlar General,
Cristian Florin HARCĂU

Avizat
Director,
Mirela PINTEA-SMĂ

PROIECTUL DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ AL CENTRULUI JUDEȚEAN DE EXCELENȚĂ MEHEDINȚI PERIOADA 2022 - 2026



CUPRINS:

- I. ARGUMENT**
- II. INFORMAȚII GENERALE**
- III. CONTEXT LEGISLATIV**
- IV. DIAGNOZA MEDIULUI EXTERN ȘI INTERN**
- V. STRATEGIA DE DEZVOLTARE A ORGANIZAȚIEI ȘI DIRECȚIILE DE EVOLUȚIE**
 - V.1 Viziune și misiune**
 - V.2 Obiective strategice și acțiuni prioritare**
 - V.3 Indicatori de performanță**
 - V.4 Dezvoltarea resurselor și inovația educațională**
- VI. Evaluarea proiectului**
- VII. Concluzii**

Motto: "Dacă acțiunile tale îi inspiră pe ceilalți să viseze mai mult, să învețe mai mult, să facă mai mult și să devină mai mult, atunci ești cu adevărat un lider." J. Q. Adams

I. ARGUMENT

Proiectul de dezvoltare instituțională al Centrului Județean de Excelență Mehedinți conceput pe o perioadă de patru ani, 2022-2026, revizuit la începutul anului școlar 2025-2026, are în vedere atât elementele de continuitate cât și cele de noutate din sistemul național de învățământ din România, continuă angajamentul pentru excelență educațională, adaptându-se la noile cerințe ale sistemului național de învățământ și prioritățile Ministerului Educației și Cercetării. Planul vizează eliminarea punctelor slabe și atenuarea riscurilor, valorificând punctele tari și oportunitățile oferite de contextul legislativ și comunitar.

II. INFORMAȚII GENERALE

Centrul Județean de Excelență Mehedinți a fost înființat prin Ordinul nr. 5956/2020, din 4 noiembrie 2020, privind înființarea Centrelor Județene de Excelență/Centrului Municipiului București, emis de Ministerul Educației și Cercetării, publicat în Monitorul Oficial nr. 1045 din 9 noiembrie 2020. Centrul Județean de Excelență Mehedinți (MH) devine unitate de învățământ, cu personalitate juridică, având sediul în Drobeta-Turnu Severin, B-dul Carol, nr. 24, fiind găzduit de Palatul Copiilor din Drobeta-Turnu Severin. Activitățile de pregătire se desfășoară în unități de învățământ în baza unui acord de parteneriat, care se încheie la începutul fiecărui an școlar.

Schema organizațională, aprobată de Consiliul de administrație al Inspectoratului Școlar Județean Mehedinți, cuprinde 4,67 norme:

- * 2,42 norme – compartiment didactic (în regim de plată cu ora);
- * 1,25 norme – compartiment administrativ (0,25 normă secretar, 0,25 normă administrator financiar- contracte de muncă pe perioadă determinată, 0,25 normă informatician și 0,5 normă îngrijitor- vacant);
- * 1 normă director, cu contract de management educațional pe patru ani, numit prin Decizia inspectorului școlar general al Inspectoratului Școlar Județean Mehedinți nr. 754/05.10.2022.

III. CONTEXT LEGISLATIV

Planul se aliniază cu legislația actuală: Legea Educației Naționale 1/2011 și Legea Învățământului Preuniversitar 198/2023, reglementări privind formarea continuă a personalului didactic, protecția datelor cu caracter personal, strategiile naționale de dezvoltare durabilă și directivele Ministerului Educației, după cum urmează

- Legea Învățământului Preuniversitar nr. 198/2023
 - Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare; OUG. nr. 49/ 2014 privind instituirea unor măsuri în domeniul educației, cercetării științifice și pentru modificarea unor acte normative;
 - Legea nr. 153/2017 privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice, cu modificările și completările ulterioare;
 - Legea nr. 544/12 octombrie 2001 privind liberul acces la informațiile de interes public;
 - H.G. nr. 1460/2008 pentru aprobarea Strategiei naționale pentru dezvoltare durabilă - Orizonturi 2013 - 2020 - 2030;
 - Ordinul M.E.C. nr. 5956/2020 privind înființarea centrelor județene de excelență;
 - Ordinul M.E. nr. 7310/2024 privind aprobarea REGULAMENTULUI de organizare și funcționare a Centrului Național pentru Excelență, a centrelor județene de excelență/Centrului Municipiului București pentru Excelență și a centrelor naționale de performanță pentru discipline sportive;
- O.M.E.C.T.S nr. 5561/ 2011 privind Metodologia formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul Secretariatului General al Guvernului nr. 600/ 20.04.2018 pentru aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice;
 - Planul european pentru educație digitală 2021-2027, Uniunea Europeană, 2021;
 - Ordinul M.E. Nr. 7694/2024 privind structura anului școlar 2025 – 2026;
 - OMEC 5.545/2020 privind Metodologia-cadru privind desfășurarea activităților didactice prin intermediul tehnologiei și al internetului, precum și pentru prelucrarea datelor cu caracter personal;
 - Regulamentul (UE) 2016/679 al Parlamentului European și al Consiliului din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal;
 - Metodologiile și calendarele olimpiadelor și concursurilor școlare, cu modificările aferente;
 - Regulamentul de organizare și funcționare al CEX-MH, Regulamentul de organizare și funcționare a CA CEX-MH și Regulamentul de Ordine Interioară, documente aprobate de CA CEX-MH pentru anul școlar 2025-2026;
 - Raportul asupra calității și a impactului activităților desfășurate la nivelul CEX MH, anul școlar 2024-2025;
- Alte ordine, notificări și precizări ale M.E.C și I.Ș.J. Mehedinți;

IV. DIAGNOZA MEDIULUI INTERN ȘI EXTERN

Punctul de pornire în reconfigurarea Planului de dezvoltare instituțională a Centrului Județean de Excelență a fost diagnoza; o etapă esențială și consistentă, în care, echipa de lucru a strategiei a identificat puncte tari și slabe ale mediului intern, oportunități și amenințări ale mediului extern.

➤ Analiza SWOT

CURRICULUM

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
○ adaptarea la nevoile tinerilor capabili de performanțe înalte. ○ implicarea profesorilor în elaborarea propriului curriculum și teste. ○ accentul pe dezvoltarea competențelor și abilităților practice. ○ flexibilitatea în alegerea materiilor și pe susținerea copiilor supradotați prin programe speciale de educație de excelență ○ proiectarea didactică corelată cu progresul elevilor cuprinsă în programele de activitate lunară.	• insuficienta colaborare cu universități de renume pentru realizarea unor programe care să răspundă mai bine cerințelor elevilor talentați. • personal didactic auxiliar insuficient, subnormare care afectează funcționarea centrelor. • limitarea diversității și complexității programelor curriculare, care uneori nu satisfac pe deplin nevoile tuturor elevilor. • deficitul resurselor materiale și didactice performante pentru susținerea unui proces educațional de calitate într-un mediu de excelență. • existența unor tendințe conservatoare în organizarea și desfășurarea lecțiilor, cu un grad redus de adaptare la nevoile actuale ale elevilor. • lipsa unor centre de documentare sau spații adecvate pentru activități interdisciplinare.
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
○ programe educaționale de aprofundare și extindere a învățării corespunzătoare curriculumului național sau altor domenii.	• presiunea normei crescute de predare și volumul mare de muncă pentru profesori și directori.

○ dezvoltarea unor aptitudini specifice, transfer de competențe și accelerarea promovării conform ritmului individual de învățare . ○ desfășurarea de activități suplimentare de învățare și programe educaționale adaptate particularităților și potențialului elevilor capabili de performanțe înalte. ○ încheierea de parteneriate cu alte instituții pentru schimburi de experiență. ○ accesarea de finanțări externe pentru realizarea unor proiecte în domeniul dezvoltării potențialului creativ al elevilor. ○ colaborarea cu mediul economic pentru a asigura adaptarea curriculumului la nevoile sectoriale și la tranzițiile digitale și verzi. ○ aprofundare academică și dezvoltare personală. ○ pregătire profesională și adaptare la cerințele pieței muncii.	● lipsa unei flexibilități și autonomie suficiente în deciziile privind curriculumul. ● posibile dificultăți în menținerea calității în fața unor norme legislative stricte. ● probleme administrative și de sprijin instituțional. ● probleme generale de siguranță și clima educațională (bullying, violență) ce pot afecta procesul educațional. ● lipsa unei strategii naționale de instruire diferențiată.
--	---

RESURSE UMANE

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
○ Personal didactic cu o bună pregătire metodică-științifică în susținerea performanței, cadre didactice consacrate, dedicate profesiei și apreciate la nivel județean și național. ○ Elevi cu aptitudini cognitive deosebite și cu rezultate bune și foarte bune la competiții naționale/internaționale, pasionați și interesați de performanță înaltă la anumite discipline (448 elevi). ○ Transparența proceselor de selecție a profesorilor și elevilor (publicarea regulamentelor, procedurilor, calendarelor de selecție). ○ Implementarea leadershipului transformațional. ○ Colaborarea cu I.Ș.J. Mehedinți în selecția evaluarea elevilor și selecția cadrelor didactice.	● Numărul insuficient de norme didactice de predare (2,42 norme), coroborat cu numărul mare de beneficiari (448 elevi). ● Eterogenitatea majorității grupelor de excelență, datorită bugetului limitat. ● Salariile mici și lipsa unor stimulente motivaționale adecvate descurajează cadrele didactice să participe la selecție. ● Lipsa unei politici clare de gestionare a resurselor umane adaptată specificului centrelor de excelență.
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI

○ Procedura transparentă de selecție facilitează atragerea cadrelor didactice cu interes real și pregătire pentru excelență, sporind calitatea actului educational. . ○ Oferta educațională diversificată pentru grupele de excelență facilitează includerea unui număr mai mare de elev. ○ Parteneriatul cu CJRAE Mehedinți, care facilitează completarea ofertei educaționale a CEX-MH cu activități non-formale de dezvoltare personală și orientare profesională. ○ Cooptarea unor personalități din mediul universitar și bussines.	● Slaba motivație financiară a cadrelor didactice implicate în procesele de pregătire a excelenței. ● Insuficienta recunoaștere și apreciere a performanțelor obținute de elevi. ● Implicarea precară a mediului economic și de bussines în susținerea activităților de performanță și excelență. ● Provocările actuale ale societății de tip pandemie sau război.
---	---

➤ **RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE**

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
○ Utilizarea platformei e-learning <u>Google Classroom</u> în vederea asigurării accesului tuturor elevilor. ○ Utilizarea tehnologiei informatice și de comunicare în activitatea compartimentelor funcționale: conducere, didactic și administrativ. ○ Transparența execuției bugetare	● Inexistența unui spațiu propriu, adecvat unui Centru de Excelență ● Activitatea compartimentelor funcționale CEX MH: de conducere, didactic și administrativ se desfășoară într-o singură sală de clasă pusă la dispoziție de Consiliul de administrație al Palatului Copi Drobeta-Turnu Severin. ● Lipsa dotărilor proprii ale centrului, ceea ce reduce autonomia și capacitatea de a derula activități educaționale diverse și relevante. ● Resursele financiare alocate, insuficiente pentru constituirea unei baze materiale adecvate activităților specifice performanței.
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI

○ Accesibilitatea programelor de finanțare nerambursabilă pentru proiecte din domeniul educației (Erasmus+, PNRR, POCU, fonduri norvegiene, finanțări naționale prin campaniile de responsabilitate socială ale companiilor). ○ Atragerea de fonduri extrabugetare pentru dezvoltarea infrastructurii centrului. ○ Expertiză în managementul proiectelor și accesarea fondurilor europene .	● Cadrul legislativ existent la nivel minimal, în direcția dezvoltării centrelor județene de excelență. ● Subfinanțarea educației. ● Dinamica excesivă a legislației.
---	---

➤ **RESURSE ȘI RELAȚII COMUNITARE**

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
○ Utilizarea platformei e-learning ○ <u>Google Classroom</u> în vederea asigurării accesului tuturor elevilor, la resursele educaționale postate de profesorii lectori. ○ Publicarea pe site-ul instituție a informațiilor de interes public https://www.cex-mehedinti.ro/ . ○ Parteneriatele educaționale cu 4 unități de învățământ din județ, în vederea desfășurării activităților de pregătire la cele 19 grupe constituite.	● Lipsa unei strategii clare pentru îmbunătățirea relațiilor comunitare și neguvernamentale cu accent pe parteneriate educaționale și sporirea accesului la resurse financiare și materiale proprii centrelor de excelență.
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
○ Efectele pozitive ale globalizării, atât la nivel individual, cât și social (ex: creșterea vitezei de transfer al informațiilor facilitează crearea de comunități de învățare în întreaga lume). ○ Digitalizarea (permite accesul facil la informație și conduce spre dezvoltarea de rețele sociale).	○ Modificările legislative la nivelul unităților de învățământ preuniversitar, cu influențe și restricții considerabile în managementul organizațional și al relațiilor comunitare. ○ Cadrul legislativ existent la nivel minimal, în direcția dezvoltării și schimbului de experiență la nivelul centrelor județene de excelență.

Pentru anul școlar 2025-2026, valorificând experiența anterioară, conducerea Centrului Județean de Excelență Mehedinți propune:

- Oferirea unei educații de înaltă calitate pentru dezvoltarea cognitivă și socio-emoțională a elevilor capabili de performanțe înalte, prin programe educaționale diverse, flexibile și adaptate, menite să valorizeze potențialul acestora și să îi pregătească pentru excelență într-o societate a cunoașterii și învățării permanente.
- Elaborarea și implementarea strategiilor și programelor de identificare și selecție a elevilor cu performanțe înalte pentru constituirea unor grupe de excelență pe discipline și arii curriculare diverse, inclusiv științifice, artistice și tehnice.
- Dezvoltarea parteneriatelor cu instituții din țară și străinătate, organizații neguvernamentale și comunitățile locale pentru îmbunătățirea condițiilor și resurselor educaționale pentru elevii capabili de performanțe înalte.
- Organizarea specifică a grupelor de excelență pe discipline ca limba română, matematică, științe ale naturii, limbile străine, fizică, chimie, informatică, istorie, geografie și altele, cu o ofertă adaptată pentru nivel primar, gimnazial și liceal.
- Selectarea și pregătirea personalului didactic specializat pentru predarea în cadrul grupelor de excelență, conform unor calendare clare pentru studiu didactic și selecție.
- Colaborarea cu Consiliul Județean Mehedinți și Primăria Municipiului Drobeta-Turnu Severin, în vederea alocării de resurse financiare din finanțarea complementară, în direcția investiției în performanță;
- Colaborarea cu Inspectoratul Școlar Județean Mehedinți și Primăria Municipiului Drobeta-Turnu Severin pentru identificarea unui spațiu propriu necesar desfășurării în condiții optime a activităților specifice Centrul Județean de Excelență Mehedinți.

Astfel, Centrul Județean de Excelență Mehedinți își propune să formeze tineri competenți, creativi și autonomi, implicați activ în dezvoltarea comunității, printr-un climat de valorizare intelectuală și promovarea performanței educaționale.

V. Strategia de dezvoltare și direcțiile principale

V.1 Viziune și misiune

- Viziune: Să devenim emblemă a excelenței educaționale în județul Mehedinți, recunoscuți pentru formarea elevilor capabili de performanțe înalte.
- Misiune: Oferim posibilități reale copiilor capabili să atingă excelența, susținuți prin programe educaționale variate, flexibile, și un mediu motivant.

V.2 Obiective strategice și acțiuni prioritare

Obiectiv strategic	Acțiuni majore	Termene	Responsabilități
1. Recrutarea personalului didactic adecvat pentru a desfășura activități specifice procesului de excelență educațională.	Stabilirea criteriilor și procedurilor clare de selecție, focus-grupuri cu profesori	Anual	Director, CA, IȘJ
2. Promovarea unui management de calitate la nivelul Centrului Județean de Excelență Mehedinți	Realizarea autoevaluării, actualizarea planurilor manageriale, optimizarea calității	Anual	Director, grup de lucru
3. Promovarea centrului de excelență în comunitate și mediu economic local, județean și național	Dezvoltarea parteneriatelor, comunicarea transparentă, promovarea mediatică	Permanent	Director, profesori

V.3 Indicatori de performanță

- Creșterea numărului de cadre didactice implicate cu minimum 10% anual.
- Participarea a cel puțin 80% dintre elevi la concursurile și olimpiadele școlare.
- Accesarea anuală a cel puțin unui proiect de finanțare extrabugetară.
- Creșterea numărului de parteneriate educaționale cu instituții de prestigiu.

V.4 Dezvoltarea resurselor și inovația educațională

Se vor intensifica parteneriatele cu universități pentru programe avansate, se va dezvolta o strategie pentru spații proprii și dotări moderne, precum și integrarea tehnologiilor educaționale digitale emergente. Se va promova schimbul de bune practici didactice folosind instrumente digitale RED (resurse educaționale deschise).

VI. Evaluarea proiectului

Evaluarea va fi realizată anual, intern și extern, prin indicatori clari, rapoarte detaliate privind performanța elevilor, satisfacția personalului și a partenerilor, precum și impactul proiectelor derulate. Rezultatele vor fi publicate transparent, iar planul va fi actualizat în funcție de aceste concluzii.

VII. Concluzii

Planul propus oferă o direcție clară, măsurabilă și realistă, pentru dezvoltarea continuă a Centrului Județean de Excelență Mehedinți, asigurând promovarea excelenței educaționale prin investiții în resurse umane, materiale și colaborări strategice.

Director
Mirela PINTEA-ENB

